



# SFOdin

Midtskolen afd. Bavne



**DGI SFO**

Idræt, leg og bevægelse

SFOdin

Bavnestræde 36, Dalby

4690 Haslev

Tlf.: 56 20 32 65 / 30 84 32 63

Email. [maold@faxekommune.dk](mailto:maold@faxekommune.dk)



### Indhold

Velkommen til SFOdin .....	3
Vision .....	4
Værdigrundlag .....	4
Åbningstider .....	4
Lukkedage.....	5
Indmeldelse og udmeldelse.....	5
At gå i sfo. ....	5
Førskolebørn (formiddagsbørn) .....	5
Fremmøde og fravær.....	6
Morgenmad.....	6
PALS .....	6
PALS kort.....	7
SFOdin er en DGI certificeret institution. ....	8
I den praktiske idræt med børn vægter DGI tre værdier: .....	9
Udeliv.....	9
Rulleskøjter, løbehjul, skateboard og cykler. ....	9
Påklædning. ....	9
Solcreme.....	10
Garderobe.....	10
Glemt tøj.....	10
Legetøj. ....	10
Vedrørende brug af iPad og tablets i SFOdin .....	10
PEGI kode mærkning. ....	11
Her kan du søge yderligere information og vejledning .....	11
Oprydning.....	12
Fødselsdage.....	12
Telefon / Mobiltelefon. ....	12
Forældresamarbejde .....	12



### Velkommen til SFOdin

Her kan du se hvem vi er. Vi er en lille flok, som hver især har kompetencer og kvalifikationer som kan hjælpe og støtte dit barn i hverdagen. Vi er engagerede og elsker vores job. Vi kvalificeres løbende af kurser, konferencer og andre input, som gør at vi hele tiden er i udvikling.



**Martin Olsen**  
*Leder*  
SFO 1, 2 & 3.



**Herdis Brodka**  
*medhjælper*  
SFO 1.



**Henrik Jensen**  
*medhjælper*  
SFO 1, 2 & 3.



**Käte Rohde**  
*medhjælper*  
SFO 1.



**Lene Olsen**  
*medhjælper*  
Morgenåbner



**Nicki Jepsen**  
*pædagog*  
SFO 1.



**Susan Hansen**  
*pædagog*  
SFO 1.



**Chris Herdahl**  
*medhjælper*  
SFO 2 & 3



**Jette Eghammer**  
*Pædagog*  
SFO 2 & 3

I SFOdin prioriterer vi udeliv, leg og bevægelse samt kreative værksteder som aktiviteter der er med til at udvikle børnenes sociale færdigheder. SFOdins personale arbejder med PALS ud fra en anerkendende pædagogik, som er med til at øge børnenes selvtillid og selvværd. Vi prioriterer samarbejde med skolen højt, for at give den bedste mulige helhed og udviklings-mulighed for børnene. Dette både som gruppe/klasse, og som individ. Vi glæder os til at møde dig og din familie og hvis I har lyst til at besøge os og se institutionen, er I altid meget velkommen!



SFOdin er en del af Midtskolen og vi arbejder vi efter Midtskolens vision og værdigrundlag.

### Vision

Midtskolen vil i samarbejde med forældrene arbejde for at udvikle eleverne til dygtige, socialt kompetente og livsduelige mennesker.

### Værdigrundlag

I Midtskolen

- Tror vi på fællesskabet som bærende enhed, hvortil alle – voksne og børn - forventes at bidrage
- og hvorfra alle kan suge næring
- Skaber vi rammer og tilrettelægger processer med fokus på sundhed
- Ser anerkendelse, respekt, ansvar, omsorg, tillid og åbenhed som væsentlige forudsætninger for trivsel
- Udvikler vi os ved at inddrage viden udefra, tænke nyt, sætte mål og evaluere resultater
- Har forældre og skole i fællesskab ambitioner om, at eleverne udvikler sig og bliver så dygtige, de kan.

### Åbningstider

#### Skoledage

mandag – onsdag	06:00 – 07:55 & 14:20 – 17:00
torsdag	06:00 – 07:55 & 13:25 – 17:00
fredag	06:00 – 07:55 & 13:25 – 16:00

#### Skolefridage

mandag – torsdag	06:00 – 17:00
fredag	06:00 – 16:00

Af hensyn til evt. turplanlægning henstiller vi til at børn på skolefridage møder ind senest kl. 09:30 Det er ikke rart for et barn, at komme til en lukket dør, hvis vi er taget på en spontan tur. Husk også madpakke og noget at drikke, samt en lille rygsæk barnet selv kan bære.



## Lukkedage

- De 3 hverdage før påsken
- Fredagen efter Kr. Himmelfartsdag
- Grundlovsdag
- Hverdagene mellem jul og nytår
- En uges sammenhængende ferielukning i uge 29

På de faste lukkedage tilbydes der nødpasning, der på skift går på tur mellem Faxe kommunes sfo'er. (gælder ikke sfo 2 & 3) Tilmelding via pladsanvisningen.

## Indmeldelse og udmeldelse.

Både indmeldelse og udmeldelse kan foretages via Faxe kommunes hjemmeside eller servicebutikken. Indmeldelse kan ske fra dag til dag. Udmeldelse skal ske med minimum én måneds varsel (til d. 15. eller 1. i en måned).

## At gå i sfo.

Både for forældre og børn, er en SFO på mange områder anderledes end børnehaven. Personalenormeringen er mindre og de fysiske rammer meget større. Børnene skal nu være mere selvhjulpne, og har mulighed for at færdes på SFOdins område uden konstant overvågning. SFOdin er et sted, hvor barnet skal trives og udvikles. Derfor er vi meget opmærksomme på det enkelte barn og sørger for at støtte det både individuelt og i sociale sammenhænge.

## Førskolebørn (formiddagsbørn)

Den 1.6. starter de børn, der skal i skole efter sommerferien. I formiddagstimerne er vi en lille enhed, hvor børnene bliver trygge ved stedet, lærer hinanden at kende og får små opgaver, der forbereder dem til skolestart. Gruppen vil om eftermiddagen indgå på lige fod med SFO'ens øvrige børn, men vi vil hele dagen igennem være ekstra opmærksomme på de nye børn. De voksne der primært tager sig af førskolebørnene vil - som udgangspunkt også være deres primære klassepædagog på 0. årgang.



## Fremmøde og fravær

Tabulex er vores elektroniske indkrydsningssystem. Adgang til TABULEX SFO kan foregå gennem Forældreintra, sfoweb.dk eller App til smartphones. I kan i dette system give beskeder om jeres barn eller opdatere stamkort m.m. Det er også via Tabulex at vi sender information til jer.

SFOdin har et kontrolleret fremmøde. Når børnene kommer om morgnen skal de trykke sig ind på Ipad i Cafeen. Efter skoletid er der indkrydsning i fællesrummet hvor de trykker de sig ind på en Ipad. Skal man ikke i sfo går man ind til "hønne" som hjælper med at tjekke ud. Når børnene skal hjem, skal de trykke sig ud på skærmen og huske at sige farvel til en voksen.

Skal et barn selv gå hjem, deltage i en fritidsaktivitet, eller med et andet barn hjem, kan vi være behjælpelig med at sende 1. til 3 klassers elever, hver halve og hele time. Aftaler om sendetidspunkter, **skal** laves i TABULEX-SFO.

Besked om fravær pga. fridag eller sygdom er et forældre ansvar og **skal** altid meddeles via Tabulex sfo senest kl. 13:00, også selvom barnet ikke har været i skole. Det er en stor hjælp for os,

hvis i husker at give besked, ellers bruger *Hønemor* meget tid på at ringe rundt eller sende sms'er for at finde ud af hvor jeres barn er. Tid der kunne bruges sammen med de børn der er her. Vi har desværre ikke tid til at være behjælpelig med at organisere legeaftaler efter skole.

## Morgenmad.

Som en led i midtskolens sundhedspolitik vægter vi, at børnene får den bedste start på dagen. Derfor tilbyder vi morgenmad fra kl. 06:00 -07:30. Der vil være mulighed for at spise hjemmebagte grovboller, rugbrød, havregryn og havregrød. Vi bestræber os på kun at benytte økologiske råvarer hvor det er muligt.

## PALS

I samarbejde med skolen arbejder vi med PALS (Positiv Adfærd i Læring og Samspil). PALS er en udviklingsmodel, hvis hensigt er at styrke og støtte udviklingen



af en positiv og inkluderende kultur. Med PALS skabes et SFO/skolemiljø som er med til at forebygge adfærdsproblemer og samtidig styrker børns trivsel, sociale og skolefaglige kompetencer.

### **Fakta om PALS – udviklingsmodel på evidensbaseret grundlag**

- PALS omfatter hele skolen så alle elever inddrages
- PALS forebygger og reducerer problemadfærd
- PALS medvirker til at styrke en inkluderende skolekultur
- PALS betyder fælles kompetenceudvikling for hele skolens personale

Tanken bag PALS er, at det sociale fællesskabs regler er for alle og skal læres af alle. Ingen børn stilles udenfor – uanset deres vanskeligheder. I PALS arbejdes der både forebyggende, foregribende og indgribende. Personalet får fælles fodslag og får lært redskaber til at sikre det gode undervisningsmiljø for alle elever, så der handles inden bekymringer udvikler sig til alvorlige problemer.

Metoderne er ofte kendt i forvejen, men i PALS bliver metoderne systematiseret, så der er tryghed og tydelighed for både personale og elever. Se mere på [www.palsvideo.dk](http://www.palsvideo.dk)

### **PALS kort.**

Har barnet fået et palskort i dagens løb, skal det – når det skal hjem – fortælle hvorfor det fik kortet. Eks: "Jeg fik et palskort, fordi jeg brugte "indestemme". Ved at sætte ord på, husker barnet bedre, hvorfor det fortjente palskortet, og den positive adfærd forstærkes.

Når barnet har fortalt, puttes kortet i en bøtte. Når børnene tilsammen har samlet et forudbestemt antal kort, udmøntes en præmie. Dvs. en gratis ting, børnene selv har bestemt.

( F.eks. se en film, en særlig tur i skoven osv. )



## SFOdin er en DGI certificeret institution.

En DGI SFO er en SFO, hvor idræt, leg og bevægelse indgår som en naturlig del af institutionens hverdag og den pædagogiske praksis. Idrætten skal forstås som "pædagogisk idræt", og ideen er, at der i institutionen hele tiden sættes fokus på leg, bevægelse og idræt.

Udgangspunktet for DGI SFO er selve glæden og begejstringen ved at bevæge sig, fordi det fremmer børn og unges lyst, mod og vilje til at bruge kroppen og derved skaber et fundament for livslang fysisk aktivitet.

Lyst, begejstring og motivation er de drivende kræfter, når legen slippes fri. Begejstring er en forudsætning for at lære. Det gælder i leg som i andre forhold i livet. Er begejstring og motivation til stede, er det lettere at klare de udfordringer, som livet bringer. Man lærer bedst, når man selv vil, når man involveres, og når man gør sig umage.







## I den praktiske idræt med børn vægter DGI tre værdier:

- At børns idræt, leg og bevægelse er alsidig og udfordrende - både fysisk, mentalt og socialt. Kun ved at afprøve egne grænser, bliver børn klogere på sig selv.
- At børns idræt, leg og bevægelse beforder sundhed forstået som glæde, fysisk udvikling og velbefindende samt udvikling af netværk. I et videre perspektiv er det forudsætningerne for, at børn bliver i stand at tage hånd om deres eget liv.
- At børns idræt, leg og bevægelse bidrager til at udvikle et engagerende fællesskab med andre børn og voksne. Udvikling af erfaringer og identitet i mødet med andre er afgørende for de kulturelle perspektiver i idræt, leg og bevægelse.

## Udeliv.

Vi har et meget stort udeareal, hvor børnene kan lege frit. Her er især, blandt meget andet, gode muligheder for boldspil af forskellig art. Vi vægter udelivet højt, og lærer børnene glæden ved et aktivt udeliv. Udeliv er sanseoplevelser og fantasi, aktivitet og motorik og et sundt og aktivt liv. Børnene har stor glæde af at have "højt" til loftet og få rørt sig både med krop og stemmer.

## Rulleskøjter, løbehjul, skateboard og cykler.

Når børnene medbringer disse ting i sfo'en, skal de være iført sikkerhedsudstyr når de benyttes. Ved brug af sfo'ens køretøjer, vurderer personalet om der skal benyttes sikkerhedsudstyr.

## Påklædning.

Børnenes påklædning skal tilpasses årstiden. I den kolde tid kan en flyverdragt - i nogle situationer - være for varm at have på ( f.eks. under boldspil ). Derfor vil det være fint, at have en (gammel)

Jakke hængende. På dage med megen sol i forårs og sommerperioden, skal børnene have en let langærmet bluse og evt- en sommerhat med for at undgå solskoldning. Husk indesko og skiftetøj, Alt tøj skal være mærket med navn.



## Solcreme.

I forårs og sommermånederne er det vigtigt, at alle børn har fået solcreme på hjemmefra, og medbringer egen solcreme. Når børnene kommer fra skole, hjælper de hinanden med at blive smurt ind, under opsyn af en voksen.

## Garderobe.

Det er vigtigt, at garderoben fremtræder ordentlig, og vi arbejder meget på, at børnene holder orden i deres ting. Det er forældrenes ansvar, at barnets garderobe er ført ajour: At der er tilstrækkeligt og relevant skiftetøj, og at tøj der ikke passer til årstiden tages med hjem. Vær med til at holde styr på dit barns garderobe. 5 min. for dig = 60 min. for os.

## Glemt tøj.

Kig jævnligt efter om barnet har glemt tøj. Ved månedens afslutning tømmes kassen og gives til genbrug.

## Legetøj.

Legetøj og andre effekter må medbringes i sfo'en på eget ansvar. I perioder kan der være begrænsninger på.

## Vedrørende brug af iPad og tablets i SFOdin

Om fredagen er det tilladt at medbringe sin egen iPad eller tablet i sfo'en. Vi tilbyder en "spille" dag på samme måde som vi tilbyder andre aktiviteter i SFO'en. Det gør vi, for at kunne tilgodese og tilbyde noget for alle børn. De børn som kan have svært ved at begå sig i andre sammenhæng, har typisk nemmere ved at begå sig i den digitale verden. Alle aktiviteter bygger på pædagogiske overvejelser. Vi oplever at flere børn kommer med i fælleskabet på kryds og tværs af køn, klasser og årgange. Vi ser at børnene træner deres sociale kompetencer samtidig med at de spiller.

Det er tilladt at spille spil mærket med 3+ og 7+. Det er **ikke** tilladt at spille spil mærket med 12+ og derover. (Det gælder også div. Sociale medier med alders



grænser). Derudover skal man altid rette sig efter de voksnes anvisninger. SFO'en påtager sig ikke noget økonomisk ansvar ved bortkomne eller beskadigede iPad og tablets.

Alle spil til iPad og tablets er mærkeret med en PEGI kode, der fortæller om spillets indhold i forhold til sprogbrug, vold, nøgenhed osv. Ikke til spillets sværhedsgrad. PEGI koden kan ses under oplysninger, inden spillet downloades.

## PEGI kode mærkning.

Spil der har denne kode er tilladt at spille i sfo'en



### PEGI 3

Indholdet af spil med dette mærke anses for egnet til alle aldersgrupper. Der accepteres nogen vold i komisk sammenhæng (typisk de former for vold, der forekommer i f.eks. Snurre Snup eller Tom og Jerry). Barnet må ikke associere figurerne på skærmen med levende figurer – der må udelukkende være tale om fantasifigurer. Spillet må ikke indeholde lyde eller billeder, der kan skræmme mindre børn. Der må ikke forekomme stødende sprog.



### PEGI 7

Spil, der normalt mærkes som 3, men som indeholder scener eller lyde, der kan virke skræmmende, kan betragtes som egnet i denne kategori.

Spil der har denne kode er ikke tilladt at spille i sfo'en



### PEGI 12

Under denne alderskategori hører videospil, der viser vold af en mere livagtig karakter mod fantasifigurer og/eller vold af mindre livagtig karakter mod menneskelignende figurer eller genkendelige dyr, samt videospil der viser nøgenhed i en noget mere livagtig form. Eventuelt stødende sprog accepteres i mild grad, men må ikke indeholde seksuelle kraftudtryk.



### PEGI 16

Denne mærkning anvendes, når gengivelsen af vold (eller seksuel aktivitet) når et niveau, som ligner det, de unge oplever i det virkelige liv. Unge i denne aldersgruppe forventes at kunne håndtere mere ekstremt, stødende sprog, begreber som brug af tobak og stoffer samt gengivelse af kriminelle aktiviteter.



### PEGI 18

Voksenklassificeringen anvendes, når niveauet af vold når et stadie, hvor der afbildes grov vold og/eller elementer af specifikke typer vold. Grov vold er næsten umulig at definere, da vurderingen i mange tilfælde er subjektiv, men kan generelt klassificeres som afbildning af vold, som fremkalder en følelse af væmmelse hos den, der betragter det.

## Her kan du søge yderligere information og vejledning.

[www.kidsandmedia.dk](http://www.kidsandmedia.dk) – Din guide til børns digitale liv.

[www.pegi.info](http://www.pegi.info) – Pan European Game Information.

[http://www.bupl.dk/iwfile/BALG-9KQHRS/\\$file/BogU\\_forsk\\_23\\_2014\\_WEB.pdf](http://www.bupl.dk/iwfile/BALG-9KQHRS/$file/BogU_forsk_23_2014_WEB.pdf) - Børn og unge – digitale fælleskaber.



## Oprydning.

Både af praktiske, og ikke mindst af pædagogiske grunde, er det vores holdning, at børnene skal deltage i oprydningen ude og inde. Vi forventer alle forældre vil støtte op.

## Fødselsdage.

Da børnene allerede er blevet fejret i skolen, holder vi ikke egentlige samlinger ved fødselsdage, men SELVFØLGELIG ønsker vi tillykke og lader barnet fortælle om den store Begivenhed.

## Telefon / Mobiltelefon.

Umiddelbart giver vi ikke børnene lov til at benytte SFO'ens telefon. Vil to børn f.eks. med hinanden hjem, skal der være forældre til stede, der formidler kontakten.

Børnene må kun ringe fra deres mobiltelefoner efter aftale med personalet. Telefonkontakt til og fra hjemmet skal foregå via personalet.

## Forældresamarbejde

Vi vægter den daglige kontakt og dialog omkring jeres barn. Der kan dog være tidspunkter hvor vi har dårlig tid til at gå fra, for at tale med jer. Vi beder om forståelse herfor. I er, som forældre, altid velkomne til at kontakte medarbejderne eller ledelsen og bede om en samtale. Har I brug for en mere uddybende snak, end den daglige kontakt, er I som forældre altid velkomne til at bede om en samtale, lige som personalet, kan arrangere en.

Vi ser frem til et godt samarbejde om jeres børn.

Venlig hilsen

SFOdin